

# 能源动力与机械工程学院青年教师试讲制度

(2022年5月修订)

一、为了保证教学质量，使青年教师在充分备好课的基础上开课，决定建立教师试讲制度。

二、试讲制度不仅适用于初次开课的教师，也适用于第一次担任新学科、新的选修课的教师。因工作较长时期脱离教学岗位三年以上又重新任课的教师也必须试讲。

三、试讲工作由教研室主任主持。教研室主任指定三名以上教学水平和学术水平较高、教学经验丰富的教师组成评议小组。试讲后进行评议，评议小组综合评议意见，由教研室主任负责将评议结果通知试讲教师。

四、评议的办法适用于初次开课的青年教师。对于初次开新学科、交叉学科和选修课的讲师以上的教师，采取试讲与讨论相结合的办法，变试讲为学术讨论。

五、教研室分配青年教师讲课任务，要给予充分的备课时间。青年教师在备好所讲授课程内容的三分之二时，即可向教研室主任提出试讲申请，并提交备课笔记或讲稿。

六、教研室主任会同试讲评议小组，审查试讲教师提交的备课笔记，并听取试讲教师备课情况的汇报，视其准备情况，考查其对教学大纲、教学内容理解的准确性、深度、广度等，确定试讲后，通知试讲内容和时间。

七、试讲制度不仅是审查青年教师备课或确定其能否开课，而且是培养和提高青年教师的手段之一。试讲制度可以发现人才

并加速青年教师的成长。对于初次开新学科、交叉学科和选修课的老教师，把试讲和讲座结合起来，可活跃学术气氛，提高学术水平。因此，各教研室务必认真执行试讲制度。

#### 八、具体要求

1. 携带教材、教案、讲稿及有关教具至少提前 10 分钟到达上课教室，试讲时间不少于 30 分钟。

2. 试讲按照既定的教案进行，各章、节及整个课程的教学目的要明确。

3. 讲授要保证科学性，做到理论阐述准确、概念清晰、条理分明、论证严密、逻辑性强。

4. 讲授要有系统性，做到重点突出，循序渐进。讲授要贯彻理论联系实际。引导学生应用理论去解决实际问题。

5. 讲授要有高度的思想性。适当融入课程思政元素，达到教书育人的教学目的。

6. 讲授要规范并且鼓励与美学结合、与历史结合、与工程结合、与创新结合。基本要求有：

- (1) 教师授课必须讲普通话；
- (2) 板书、板图布置合理，标题明显，书写工整；
- (3) 能适当地利用各种教具。

7. 教师应做到穿着整洁，仪表端正，举止文明。

九、本制度自颁布之日起执行。

附件：

## 能源动力与机械工程学院青年讲师试讲评价表

|         |          |      |  |      |  |
|---------|----------|------|--|------|--|
| 姓名      |          | 性别   |  | 教工号  |  |
| 出生年月    |          | 学历   |  | 来校时间 |  |
| 所属教研室   |          |      |  |      |  |
| 试讲课程名称  |          |      |  |      |  |
| 试讲时间    |          | 试讲地点 |  | 指导教师 |  |
| 课程试讲情况  |          |      |  |      |  |
| 教研室评价意见 | 教研室主任签字： |      |  |      |  |
| 院系评价意见  | 教学院长签字：  |      |  |      |  |